**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE 003**

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Catastro
- Código del Programa de Formación: 225312 - V1
- Nombre del Proyecto ( si es formación Titulada): Realizar levantamientos Catastrales de predios Urbanos y Rurales"
- Fase del Proyecto ( si es formación Titulada) : Ejecución

Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) :
Competencia : MEDICIÓN DE CONSTRUCCIONES Y PREDIOS CON FINES CATASTRALES

Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: IDENTIFICAR ELEMENTOS CARTOGRÁFICOS EN MAPAS.
DIFERENCIAR FOTOGRAFÍAS AÉREAS, ORTOFOTOS E IMÁGENES SATELITALES.
SELECCIONAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.

Duración de la Guía : 30 horas

**2. PRESENTACIÓN**

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
  Se realiza énfasis en la importancia de identificar los elementos cartográficos, escalas, distribución de planchas cartográficas, convenciones, curvas de nivel, puntos arcifinios.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
  Importancia de seguir procedimientos paso a paso en la clasificación en campo del material cartográfico, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes satelitales, identificarlas y tener claridad en la información aportada por cada una de ellas..
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
  Se realiza presentación de exposición y trabajo personalizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
  Se estimula el aprendizaje por medio de trabajos de investigación referentes al proceso y procedimiento que tiene que ver con la clasificación y manejo de la información.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo
  Se realizan preguntas grupales a desarrollar como temario en lo referente al tema referenciado, identificar las diferentes planchas, escalas de cada una de ellas, convenciones, curvas de nivel, accidentes geográficos, vías, redes, redes de acueductos y de alcantarillados, edificaciones, zonas rurales y urbanas, divisiones políticas y administrativas entre otros.



*(Máximo 10 renglones)*

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es) .: Trabajo en grupo de 15 horas repartidos a lo largo de la semana.
- Ambiente Requerido : Virtual, ordenador y presentación power point.
- Materiales; Guía. Planchas cartográficas, Fotografias aéreas, ortofotos, escalas,

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Prueba oral y escrita.

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :** | **Pruebas escritas y orales, lluvia de ideas y preguntas.** | **Escritos, trabajo grupal** |
| **Evidencias de Desempeño** | **Participación en clase, lluvia de preguntas.** | **Escritos, trabajo grupal** |
| **Evidencias de Producto:** | **Presentación de trabajo grupal o personal de identidcación de entidades y calificación predial** | **Escritos, trabajo grupal** |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

**https://geoportal.igac.gov.co/contenido/consulta-catastral**

**https://www.certificadotradicionylibertad.com/?gclid=Cj0KCQjw2tCGBhCLARIsABJGmZ4QWm4Zek0JNaB0_ZrI1Nl2DvNDYC4X00HBp6tpanx8NcVwuWsG-6MaAisQEALw_wcB**

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **JACINTO NAVÍO REYES** | **INSTRUCTOR** | **CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN** | **Junio de 2021** |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |